西华大学外国语学院教学评估测试题

1、西华大学始建于 年，时名 ，1972年更名为成都农业机械学院，1983年更名为于四川工业学院。2003年，四川工业学院与成都师范高等专科学校合并组建为西华大学。2008年四川经济管理干部学院并入。

2.五位一体的高校评估制度是 、 （包括 、 ）、专业认证与评估、状态数据常态监测、国际评估五种形式。

3.学校接受的是本科教学工作审核评估。属于五位一体中的 。

4.学校校训：

5．评估时间：评估专家组一行 人将于2018年 月 日进驻我校，4月 至4月 日对我校本科教学工作进行实地考察评估。

6.西华大学精神：

7.审核评估对象包括两部分高校：一是参加2003-2008 年普通高等学校本科教学工作水平评估获得 及以上结论的高校；二是参加普通高等学校本科教学工作合格评估获得 结论的新建本科院校， 年后须参加审核评估。（我校2007年曾接受教育部本科教学工作水平评估，评估结论是优秀）

8.学校发展目标定位： 。

9.审核评估的核心是“ ”，目的是“ ”，即是要促进高等学校坚持内涵式发展，引导学校建立 ，加强质量保障体系建设，强化自我改进，不断提升办学水平和教育质量。

10.学校现有 个学院， 个学科门类的 个本科专业，有 三个校区。

11.本科教学工作审核评估的二十字方针是 。

12.学校党委书记： ；校长、党委副书记： ；党委副书记： ；党委副书记、纪委书记： ；副校长： ；副校长： 。首席科学家： 。

13. “以评促管”，就是以评估工作带动学校教学管理的 ；

14**.** 审核评估的指导思想可以概括为“ ”。就是坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针基础上，突出 ，突出 ，强化 ，强化 ，强化 ，不断提高人才培养质量。

15、审核评估坚持以下五项原则：一是 原则；二是 原则；三是 原则；四是 原则；五是 原则。

16.学校校庆日

17.专家进校期间学生到课率应达到 ，低年级学生早晚自习率高，杜绝学生 ，严禁出现考试作弊等现象。

18.审核项目五： ，包含四个要素：招生及生源情况；学生指导与服务； ；就业与发展。

19.审核评估的重点是对学校教学工作“ ”进行审核。

20.五个度是指：学校人才培养效果与培养目标的；学校办学定位和人才培养目标与社会需求的；教师和教学资源对学校人才培养的；教学质量保障体系运行的；学生和用人单位的。

21.专家走访寝室时，在寝室的同学应 ，起立欢迎客人，做到 。

22、评估方式与评估重点在于“ ”，包括5个方面：考察学校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的“ ”，考察教师和教学资源条件的“ ”，考察教学和质量保障体系运行的“ ”，考察学生和社会用人单位的“ ”，审核评估学校人才培养目标与培养效果的“ ”。

23.上课时按照 、教室前排座位不空缺的原则就坐，学生干部主动安排督促。

24.充分发挥 和 的带头作用，引导学生合理安排作息时间，走出寝室、走下网络，多去 等自学，不玩游戏。

25.审核项目一：定位与目标,包含三个要素： ； ； 。

26.评估具有 和 作用，能够促进学校不断改善办学条件，形成

 和监控机制，达到提高教学质量的目的。

27.评估将进一步促进学校加大师资力量建设、 、 的力度，促进学校提高 和 ，广大学生将会得到更优质的教育。

28.评估结果将直接关系到 今后的发展。如果我校此次评估取得好成绩，将会极大提高我校的社会形象和地位，将会进一步增强广大学生和家长的求学和送学信心，吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生，创造更多的 和更高的 。

29.寝室物品摆放整齐；爱护 ；遵守 ；遵守 保 。

30.评估将进一步促使高校加大本科教学投入，改善 ，加强 ，保证 。

31.专家听课时， ，座位附近同学积极配合专家，必要时给专家让座。专家进校考察期间，男女同学注意 ，不得在校园公共场合过分亲密。